   Проект Моя семья- моя опора.

Актуальность проекта.

Семье принадлежит основная общественная функция-воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, становится определяющим фактором формирования личности ребенка.

Семья для ребенка это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Актуальность темы заключается в том, что она помогает детям получьитболее широкие знания о семье. Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своей семье. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье, развитие навыков сюжетно-ролевой игры.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
2. Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
4. Формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»;
5. Развивать крупную и мелкую моторику;
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный (7 недель).

Разработчик проекта: воспитатель группы раннего возраста Полякова Г. В.

Участники проекта: воспитатель группыПолякова Г. В., дети группы раннего возраста, родители.

**Продукты проекта:**

1. Фотовыставка «Моя семья»
2. Коллективная работа ко Дню семьи
3. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по теме «Моя семья»
4. Коллективная работа «Одежда весной и летом»
5. Коллективная работа «Лоскутное одеяло для бабушки»
6. Изготовление атрибутов в кукольный  уголок (одежда для кукол, постельное белье и покрывало в кроватку) для сюжетно-ролевых игр

Сроки реализации:01.04.2018-15.05.2018.

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о своей семье, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.

**Распределение деятельности по этапам:**

**1 этап** ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Составление плана, подбор методической литературы и материала к занятиям, беседам, играм.

**2 этап** ПРАКТИЧЕСКИЙ.

а) Чтение художественной литературы:

«Я сама» И. Муравейко, «Мама» Д.Грабе, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Подарок» О.Карышева, «Вот дедушка» Ф. Фребеля

б) Совместная деятельность педагога с детьми. Познавательное развитие:

«Моя семья», «Дружная семья».

в) Социально-коммуникативное развитие. Сюжетно-ролевые игры:

«День рождения куклы Маши», «Семья собирается на прогулку» , «Семейный обед», «Кукла ложится спать».

г) Художественно-эстетическое развитие: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Моя семья».

 Готовим пирожные и торт.

Создание коллективных работ: «Одежда осенью», открытка ко Дню матери,

«Лоскутное одеяло для бабушки».

д) Беседы: «Моя семья», «Моя бабушка», «Правила поведения за столом»,

«Как я помогаю дома».

**3 этап** ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1.Создание фотовыставки на тему «Моя семья».

2.Создание коллективной работы ко Дню Матери.

3.Создание коллективной работы «Одежда весной и летом».

4.Создание коллективной работы «Лоскутное одеяло для бабушки».

5.Представление продуктов проекта родителям группы.

**Работа с родителями:**

1. Знакомство с целями и задачами проекта, вовлечение родителей в проект.
2. Организация совместной фотовыставки «Моя семья – моя опора»
3. Изготовление атрибутов для кукольного уголка (одежда для кукол, сумка, прихватки, постельное белье и покрывало в кроватку).