Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

Конспект занятия в первой младшей группе по теме «Транспорт»

 Воспитатель:

 Анпилогова Марина Александрова

г.Фатеж 2019

Конспект занятия в первой младшей группе по теме «Транспорт»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с грузовой машиной и легковой машиной.

2. Учить детей называть и показывать основные части машины.

3. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,

действовать по сигналу.

Ход занятия.

Дети! У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними.

Воспитатель обращает внимание детей на автомобили:

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости приехал?

Ответы детей (Кот и мишка)

- А на чем приехали к нам кот и мишка?

Ответы детей. (На машинах).

- Какие они разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами. Хотите их послушать. Тогда садитесь на стульчики.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

Воспитатель: На какой машине катали кота?

Ответы детей.

Рассматривание грузовой машины.

- Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины?

- Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части машины.

Воспитатель: - Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая. (Дети повторяют)

Воспитатель:- Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

Динамическая пауза: Давайте мы сейчас превратимся в грузовики и повезём тяжёлые грузы (едем медленно).

Воспитатель:- Грузовики устали и хотят отдохнуть в своих гаражах. Заезжайте в свои гаражи-стульчики. (Дети садятся на стулья. Необходимо сесть на стульчик, на котором лежит кружок такого же цвета, как и руль)

Воспитатель:- Послушайте еще одно стихотворение.

Мишка - мишенька, медведь!

Перестань реветь!

Повезу тебя домой

На машине легковой.

С ветерком помчимся,

К деткам воротимся!

Воспитатель:- Почему мишка плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: - На какой машине мишка поехал домой?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

Воспитатель: - Про какие машины вы сегодня слушали стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: - Вам понравились стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: - Эти стихотворения о машинах написаны в книжках. Я положу их в книжный уголок, кто захочет, может посмотреть. Машины тоже останутся в группе, поиграть с вами.